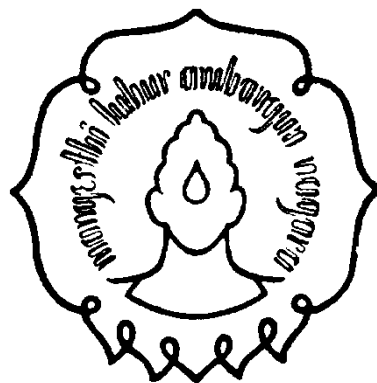


**PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN
MENGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH
BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI
DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR
KARANGANYAR**



SKRIPSI

Oleh :

PRADIPTA ARDI PRASTOWO

K5610065

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pradipta Ardi Prastowo
NIM : K5610065
Jurusan/ Program Studi : JPOK/ Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **“PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN MENGGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR KARANGANYAR”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan

Pradipta Ardi Prastowo

**PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN
MENGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH
BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI
DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR
KARANGANYAR**

**Oleh :
PRADIPTA ARDI PRASTOWO
K5610065**

SKRIPSI

Ditulis dan diajukan guna memenuhi syarat mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta :

Tim Penguji Skripsi

Jenis Tugas

Anggota 1. Drs. Agusriyanti, M. Pd

Anggota 2. Drs. Muhammad Mulyadi, M. Kes

Anggota 3. Dr. Santa Kunta Purnama, M. Pd

Anggota 4. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes

Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Surakarta, Desember 2014

Pembimbing I

Pembimbing II

DR. Santa Kunta Purnama, M. Pd

NIP. 196803231993031012

Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes.

NIP. 19620518198702 1 001

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Pada hari :

Tanggal :

Tim Penguji Skripsi :

Nama Terang

Ketua : Drs. Agustiyanta, M. Pd

Sekretaris : Drs. Muhammad Mariyanto, M. Kes

Anggota 1 : Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd

Anggota 2 : Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes

Tanda Tangan

Disahkan oleh :

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 19600727 198702 1 001

ABSTRAK

Pradipta Ardi Prastowo. **PERBEDAAN PENGARUH MODIFIKASI MEDIA LATIHAN MENGGUNAKAN RAKET MINI DAN RAKET STANDAR TERHADAP HASIL BELAJAR SERVIS PANJANG, LOB DAN SMASH BULUTANGKIS USIA ANAK SEKOLAH DASAR KELAS 5 SAMPAI DENGAN KELAS 6 PADA PERSATUAN BULUTANGKIS TRI STAR KARANGANYAR.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Negerin Sebelas Maret Surakarta, Januari 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan pengaruh modifikasi media latihan menggunakan raket mini dan raket standar terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah pemain bulutangkis anak usia sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 Persatuan Bulutangkis Tri Star Karanganyar tahun 2014 sebanyak 40 anak. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive random* sebanyak 22 anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan arsip. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah T Score, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data tes awal kelompok 1 dan 2 yaitu $t_{hitung} = 1.371 < t_{table} = 2.228$ tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal kelompok 1 dan 2. Analisis tes awal dan tes akhir kelompok 1 yaitu $t_{hitung} = 4.812 > t_{table} = 2.228$ yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 1. Analisis tes awal dan tes akhir kelompok 2 yaitu $t_{hitung} = 1.561 < t_{table} = 2.228$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 2. Analisis data tes akhir kelompok 1 dan 2 yaitu $t_{hitung} = 2.761 > t_{table} = 2.228$ yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan pada tes awal dan tes akhir kelompok 1 dan 2.

Simpulan dari penelitian ini adalah (1) Ada perbedaan pengaruh penggunaan raket mini dalam pembelajaran terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai dengan kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar. (2) Penggunaan raket mini dalam pembelajaran memiliki pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar servis panjang, lob dan smash bulutangkis usia anak sekolah dasar kelas 5 sampai kelas 6 pada persatuan bulutangkis Tri Star Karanganyar (Kelompok 1 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan raket mini mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 8.243% dan Kelompok 2 yang diberi perlakuan pembelajaran menggunakan raket standar mengalami peningkatan hasil belajar sebesar 2.012%)

Kata Kunci : Raket Mini, Raket Standar, Ketrampilan Bulutangkis

MOTTO

Niat adalah ukuran dalam menilai benarnya suatu perbuatan, oleh karenanya, ketika niatnya benar, maka perbuatan itu benar, dan jika niatnya buruk, maka perbuatan itu buruk.

(Khalifah Umar)

Kebaikan tidak bernilai selama diucapkan, akan tetapi bernilai sesudah dikerjakan.

(Penulis)

Kegagalan hanya terjadi bila kita menyerah.

(Lessing)

Punggung pisau pun bila diasah akan menjadi tajam.

(Penulis)

Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Teriring syukurku pada-Mu, kupersembahkan karya ini untuk :

❖ “Bapak, Ibu, dan Adik”

*Bapak Endro Prastowo (Bapak), Ibu Wartilah (Ibu), Yustitio Tegar Prastowo
(Adik) tercinta yang tidak henti-hentinya mendukung aku selama ini baik
moril maupun spiritual.*

❖ Mbak Dewi selaku ketua dan pelatih di Tri Star

*Terimakasih karena telah mendukung terlaksananya penelitian ini dan diijinkan
untuk melaksanakan penelitian di Tri Star.*

❖ “Dosen Pembimbing”

*Terimakasih telah membimbing saya ketika mendapat kesulitan dalam menyusun
skripsi ini.*

❖ “Sahabatku”

Terimakasih, karena kalian selalu ada baik di kala suka maupun duka.

❖ “Teman-teman Kepor 2010”

*Kalian sudah saya anggap keluarga, yang telah rela membantu saya selama ini,
berkat kalian juga saya bersemangat dan termotivasi menyelesaikan skripsi ini.*

❖ ”Semua warga JPOK UNS.

dan

FKIP Univesitas Sebelas Maret Surakarta, Almamaterku Kampus JPOK tempat
kutimba ilmu dan mencari pengalaman hidup.”

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran ALLAH SWT. yang telah melimpahkan rahmat, karunia beserta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak dapat selesai. Oleh karena itu dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
2. Drs. H. Mulyono, MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. H. Agustyanto, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
4. Dr. Sapta Kunta Purnama, M. Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
5. Drs. Bambang Wijanarko, M. Kes, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi.
6. Ketua, pembina dan para atlet sekolah bulutangkis Tri Star Karanganyar
7. Semua pihak yang membantu terlaksananya penelitian ini.

Semoga amal baik tersebut mendapatkan imbalan dari ALLAH SWT. Akhirnya berharap semoga hasil penelitian ini yang sederhana ini dapat bermanfaat.

Surakarta, Januari 2015

Pradipta Ardi Prastowo

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. Tinjauan Pustaka	7

1. Permainan Bulutangkis	7
a. Karakteristik Permainan Bulutangkis	7
b. Teknik Dasar Keterampilan Bulutangkis	9
1) Sikap Berdiri (<i>Stance</i>)	9
2) Teknik Memegang Raket.....	9
3) Kerja Kaki (<i>Footwork</i>)	12
4) Teknik Memukul Bola.....	12
a) Pukulan Servis	13
b) Pukulan Lob (Clear)	14
c) Pukulan Drive	14
d) Pukulan Drop (Dropshot)	15
e) Pukulan Smash	16
f) Netting	16
5) Pola-Pola Pukulan	17
2. Belajar	18
a. Pengertian Belajar	18
b. Prinsip Belajar	19
c. Motivasi Belajar	20
d. Tujuan Belajar	21
e. Evaluasi belajar	23
f. Sasaran dan Hasil Belajar.....	24
3. Model Pembelajaran.....	26
a. Pengertian Model Pembelajaran	26
b. Manfaat Model Pembelajaran	27
4. Gaya Mengajar	27
5. Tahapan Belajar Keterampilan.....	31
6. Modifikasi Media Latihan Bulutangkis	34
a. Pengertian Modifikasi	34
7. Raket Standard an Raket Mini	35

a. Raket Standar	35
b. Raket Mini.....	35
8. Penggunaan Raket Ukuran Standar dan Raket Mini terhadap Keterampilan Bulutangkis Anak Usia Sekolah Dasar Kelas 5 Sampai dengan 6	37
B. Kerangka Berpikir.....	38
C. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Tempat dan Waktu Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	41
D. Metode Penelitian.....	41
E. Variabel	43
F. Analisis Data	43
1. Uji Prasyarat Analisis.....	44
a. Mencari Reliabilitas	44
b. Uji Homogenitas	45
2. Uji Perbedaan	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data.....	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis Varians	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
C. Hasil Analisis Data.....	50
1. Uji Perbedaan Sebelum Diberi Perlakuan.....	50
2. Uji Perbedaan Sesudah Diberi Perlakuan	51
D. Pengujian hipotesis	54

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	56
A. Simpulan	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	40
2. Deskripsi Data Hasil Analisis Tes Keterampilan.....	48
3. Ringkasan Hasil Uji Reliabilitas Data	49
4. Range Kategori Reliabilitas	49
5. Rangkuman Hasil Analisis Data	50
6. Rangkuman Hasil Uji Homogenitas Data.....	51
7. Rangkuman Hasil Perbedaan Tes Awal pada K1 dan K2.....	52
8. Rangkuman Uji Perbedaan Hasil Tes	52
9. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Awal dan Tes Akhir pada K2 ..	53
10. Rangkuman Hasil Uji Perbedaan Tes Akhir antara K1 dan K2.....	53
11. Rangkuman Hasil Perhitungan Nilai Perbedaan Peningkatan Keterampilan Pukulan Bulutangkis dalam Persen K1 dan K2	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Pegangan Geblok Kasur.....	10
2. Pegangan Inggris atau Kampak	10
3. Pegangan Jabat Tangan	11
4. Pegangan Backhand	11
5. Raket Mini	36
6. Rancangan Penelitian Eksperimen.....	42
7. Pembagian Kelompok Eksperimen.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tes Keterampilan Bulutangkis.....	61
2. Program Pembelajaran	69
3. Tes Awal Servis Panjang	79
4. Tes Awal Lob.....	80
5. Tes Awal Smash	81
6. Tes Akhir Servis Panjang.....	82
7. Tes Akhir Lob	83
8. Tes Akhir Smash.....	84
9. Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir.....	85
10. Rekapitulasi Total T-Score Tes Awal.....	86
11. Rekapitulasi Total T-Score Tes.....	87
12. Hasil Urutan Ranking	88
13. Tes Awal Ordinal Pairing	89
14. Reliabilitas Tes Awal Servis Panjang	90
15. Reliabilitas Tes Awal Lob	94
16. Reliabilitas Tes Awal Smash	97
17. Reliabilitas Tes Akhir Servis Panjang	100
18. Reliabilitas Tes Akhir Lob	103
19. Reliabilitas Tes Akhir Smash.....	106
20. Tabel Kerja untuk Menghitung Nilai Perbedaan Hasil antara Hasil Tes Awal pada K1 dan K2	109
21. Uji Beda K1	111
22. Uji Beda K2	113
23. Uji Beda Tes Akhir	115
24. Menghitung Nilai Peningkatan Hasil Belajar	117

